

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КубГУ»)

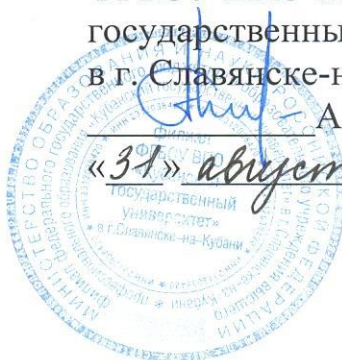
«Утверждаю»

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»

в г. Славянске-на-Кубани

 А.И. Яценко

«31» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов
филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Славянск-на-Кубани
2015

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи НИРС.....	3
3. Принципы, виды, формы и методы организации НИРС.....	4
4. Организация и руководство НИРС.....	6
5. Мероприятия НИРС.....	7
6. Подведение итогов по результатам НИРС. Информационно-аналитическая работа.....	8
7. Финансовое обеспечение НИРС.....	8
8. Материальное обеспечение НИРС.....	9
9. Меры поощрения студентов и руководителей	9

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом РФ от 22.08.1996 года №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной составной частью подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

1.2. При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике"» от 21 июля 2011 г. № 254-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 23.12.2003 № 186-ФЗ);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ №163-р от 07.02.2011 года;

- Положение о Филиале, действующие нормативные документы по науке и научной деятельности.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Филиале. Действие настоящего Положения распространяется на все учебно-научные подразделения, создаваемые в Филиале. Требования настоящего Положения являются обязательными для выполнения всеми работниками Филиала, участвующими в организации НИРС. Иные нормативные документы (приказы, распоряжения) по организации НИРС, издаваемые в Филиале, должны быть согласованы с требованиями настоящего Положения и направлены на их конкретизацию.

1.4. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется приказом ректора после предварительного обсуждения на Ученом совете Филиала.

2. Цели и задачи НИРС

2.1. Система НИРС позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов, дифференцированность при подготовке специалистов. Обучение в вузе с систематическим методически обеспеченным целенаправленным участием в научной и научно-исследовательской деятельности – эффективный способ и средство формирования и развития у студентов творческой мотивации, ответственности, активной созидательной жизненной позиции.

2.2. Основной целью организации и ведения системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в вузе через

освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научно-педагогическому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности.

2.3. Основными **задачами** организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение единства и интеграции образовательного (учебного и воспитательного), научно-исследовательского и практического процессов с развитием творческих способностей, улучшением профессиональной подготовки студентов;

- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-педагогических разработок;

- совершенствование форм и методов привлечения талантливой молодежи к научным исследованиям, эффективный профессиональный отбор наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; повышение результативности участия студентов в научной деятельности;

- содействие развитию академической мобильности, формированию высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего педагога, специалиста и ученого;

- формирование и развитие у студентов качеств научных работников; формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;

- повышение эффективности НИРС в Филиале путем привлечения студентов к

- исследованиям по приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;

- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств,

- получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности вуза,

- совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;

- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами

- ближнего и дальнего зарубежья.

3. Принципы, виды, формы и методы организации НИРС

3.1. Основным принципом организации НИРС является системный подход в сочетании с учётом индивидуальных способностей обучающихся, предполагающий:

- интеграцию образовательного и научно-исследовательского процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии с этапами образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС;
- применение различных форм морального и материального поощрения молодых исследователей, принимающих участие в НИРС, а также их научных руководителей.

3.2. Основными видами и формами НИРС являются:

3.2.1. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, включающая:

- глубокое и всестороннее овладение основами предметных знаний; овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения дальнейших курсов;
- учебно-исследовательскую работу (УИР), включенную в учебные программы отдельной строкой;
- выполнение заданий, лабораторных работ с элементами научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственных и учебных практик;
- выполнение проектных, курсовых и дипломных работ с элементами исследований; написание научных рефератов на заданную тему; реферативных исследований по спецкурсам; выполнение заданий для самостоятельной работы с элементами научного творческого поиска.

Организация учебного процесса должна проходить с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий. Особое внимание необходимо обратить на синтез теоретического и практического обучения в этой области с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии.

3.2.2. Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу и выходящая за рамки программы обучения с целью индивидуализации обучения и научной профессионализации студентов, создания предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре и подготовки к конкретной научной деятельности; осуществляется в форме:

- работы в малых научно-исследовательских структурах молодых ученых кафедр и факультетов (в виде дискуссионных клубов, проблемных групп,

научных семинаров, творческих научных мастерских и др.);

- участия в научных семинарах кафедр;

- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении НИР госбюджетной или хоздоговорной тематики, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, выполняемых на кафедрах и в научных подразделениях Филиала.

3.2.3. **Научно-методическая работа**, проводящаяся как в рамках учебного процесса во время педагогических практик, так и выходящая за их рамки, имеет целью подготовку будущих специалистов к педагогической работе и заключается в участии студентов в плановой учебно- и научно-методической работе кафедр.

3.2.4. **Научно-организационная работа:** участие студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня (кафедральные, внутривузовские, межвузовские, городские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы,

Участие в организации и проведении мероприятий по итогам НИРС, в том числе состязательного характера обеспечивает:

- стимулирование развития системы НИРС, приобщение студентов к научному

творчеству (студенческие научные конференции, круглые столы, семинары, выставки научных работ студентов, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы, конкурсы различного уровня и т.д.);

- определение результативности и эффективности собственно научного труда

студентов (публикации, авторство в научных отчетах).

3.3. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты,

выполняющие элементы самостоятельной научной работы. Студенты, ведущие научно-исследовательскую работу, объединяются в вузовское научное общество студентов и молодых ученых (НОМУС).

3.4. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно:

– На **1-м и 2-м курсах** бакалавриата целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа и научные исследования в рамках

лабораторных работ.

– На **3-м и 4-м курсах**, в ходе общепрофессиональной и специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

– в ходе обучения на 5 курсе специалитета и в магистратуре в рамках компетентностного подхода осуществляется дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством сотрудников кафедры, участие в конкурсе дипломных работ, Всероссийском конкурсе научных работ, конкурсах грантов.

Студенты, проявившие большие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся значительных успехов, могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

4. Организация и руководство НИРС

4.1. Основными направлениями организации НИРС в Филиале являются следующие:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников

Филиала в организации и руководстве НИРС.

4.2. Общее руководство и ответственность за постановку и организацию системы НИРС в Филиале возложены на директора. Ответственность за организацию и развитие НИРС в Филиале наряду с директором непосредственно несет заместитель директора по научной работе.

4.3. Функционирование системы НИРС в Филиале под руководством директора обеспечивают заместитель директора по научной работе, Ученый совет Филиала, ученые советы факультетов, Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), председатель НОМУС.

4.4. Кафедры Филиала осуществляют непосредственное методическое и организационное руководство системой НИРС, направляя ее деятельность в соответствии с основными образовательными программами и Государственными образовательными стандартами согласно утвержденным рабочим программам специальностей, специализаций, учебных курсов и дисциплин. Кафедры подбирают и утверждают руководителей конкретных работ (тем), выполняемых студентами. На кафедрах НИРС организуется их заведующими или преподавателями, назначаемыми заведующими кафедрами (кураторами НОМУС). Ответственность за постановку НИРС на кафедре несет заведующий кафедрой.

4.5. На факультете НИРС координирует Совет НОМУС в составе председателя (руководителя НОМУС факультета) и ответственных на кафедрах. Ответственность за постановку НИРС на факультете несет декан. В обязанности руководителя НОМУС факультета входит:

- руководство, и оценка работы студентов и ответственных по кафедрам;
- ежегодное планирование студенческих мероприятий в рамках НИРС и представление планов на календарный год в январе каждого года в научный отдел Филиала;
- подведение итогов по результатам научной деятельности студентов, составление сводного отчета факультета за календарный год в декабре каждого года и предоставление его в научный отдел Филиала.

4.6. В организации и руководстве научно-исследовательской работой студентов принимают участие преподаватели и сотрудники всех кафедр и подразделений Филиала.

Научно-исследовательская работа студентов включается в планы учебно-воспитательной, научной работы кафедр, факультетов Филиала и является одним из основных (после учебной работы) видом научно-педагогической деятельности каждого преподавателя, доцента и профессора. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Филиала, несущих ответственность за НИРС, являются:

- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности Филиала.

5. Мероприятия НИРС

5.1. Дни молодежной науки в Филиале

5.1.1. Дни молодежной науки представляют собой комплекс мероприятий научного, воспитательного и культурно-массового характера, проводимых в Филиале ежегодно.

5.1.2 Дни молодежной науки включают в себя ряд мероприятий:

- научные конкурсы;
- лекции ведущих ученых и специалистов, круглые столы, семинары, встречи студентов с ведущими специалистами вуза, выпускниками Филиала, тематические вечера и иные мероприятия;
- завершающее мероприятие – торжественное подведение итогов Дней молодежной науки в Филиале.

5.2. Публикация результатов студенческих научных исследований

5.2.1. Публикация результатов студенческих научных исследований являются эффективными методами стимулирования НИРС и повышения ее результативности.

5.2.2. В сборниках научных трудов института обеспечивается первоочередная публикация работ, выполненных с участием студентов, при наличии соответствующих положительных рецензий.

5.3. Выставки научного творчества

5.3.1. Выставки научного творчества являются демонстрацией достижений НИРС и способствуют пропаганде и популяризации достижений НИРС.

5.3.2. В Филиале выставка организуется, как правило, в период проведения студенческих научных конференций. Студенты могут также участвовать в региональных и всероссийских выставках научного творчества молодежи.

5.3.3. На выставки научного творчества студентов представляют экспонаты с элементами новизны, рекомендованные к внедрению в народное хозяйство или учебный процесс. Экспонаты могут быть представлены в форме модели, макета, динамической схемы, стенда, фотоальбома, отчета.

5.4. Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов

5.4.1. В целях стимулирования НИРС в вузах РФ ежегодно проводятся конкурсы на лучшую научную работу студентов, аспирантов и соискателей высших учебных заведений.

5.4.2. Организация и руководство внутривузовского конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов Положением о проведении внутривузовской конкурса «Лучшая научная и творческая работа студентов, аспирантов и соискателей филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

5.5. Научные и научно-технические программы и гранты

5.5.1. Научная и научно-исследовательская деятельность студентов в Филиале может осуществляться также за счет грантов. Финансирование таких исследований осуществляется на конкурсной основе.

5.5.2. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с

законодательством Российской Федерации или в случае их использования на территории иностранного государства – в соответствии с законодательством этого государства и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

5.5.3. Организаторская работа по участию Филиала в научных и научно-технических программах, конкурсах и грантах возлагается на научный отдел Филиала.

5.5.4. Получив информацию о проводимом конкурсе, отдел анализирует возможности Филиала, согласовывает вопросы участия с заместителем директором по научной работе Филиала.

5.6. Иные научные и творческие конкурсы

5.6.1. Научные и творческие конкурсы внутривузовского уровня для студентов аспирантов и молодых ученых вуза проводятся в соответствии с планом работы и Положением о проведении данного научного мероприятия в Филиале.

5.6.2. Получив информацию о проводимом конкурсе, научный отдел анализирует возможность участия и информирует руководителей НОМУС факультетов.

6. Подведение итогов по результатам НИРС

Информационно-аналитическая работа

6.1. Оценка деятельности факультетов и кафедр по организации НИРС за прошедший календарный год проводится на основании отчетов представленных факультетами.

6.2 Научным отделом осуществляется контроль за выполнением и анализ результатов НИРС Филиала, организуется публикация работ, информирующих вузовскую общественность о состоянии научной и научно-исследовательской работы Филиала.

7. Финансовое обеспечение НИРС

7.1. Формы финансирования системы НИРС избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Положением о филиале.

7.2. Финансовое обеспечение НИРС осуществляется за счет:

- средств бюджетов различного уровня, направляемых на проведение фундаментальных и прикладных исследований, экспериментальных разработок;
- внебюджетных средств финансирования научной и инновационной деятельности;
- средств, получаемых от различных видов платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- благотворительных вкладов физических и юридических лиц, в том

числе иностранных;

- других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. Средства направляются:

- для поощрения студентов, положительно зарекомендовавших себя в НИРС;

- для поощрения победителей и активных участников состязательных и других научных мероприятий;

- на командирование студентов для участия в научных конференциях, школах, олимпиадах, смотрах-конкурсах и т.п.;

- для проведения мероприятий системы НИРС в масштабах Филиала.

7.4. Контроль за расходованием средств на мероприятия системы НИРС осуществляется в общем порядке.

8. Материальное обеспечение НИРС

8.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях, в студенческих научно-технических объединениях, проводятся в установленном порядке за счет средств, поступающих в Филиал из бюджетов на научно-исследовательскую работу, от заказов на договорные работы и услуги, иных внебюджетных источников.

8.2. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений Филиала.

9. Меры поощрения студентов и руководителей

9.1. Функционирование и развитие НИРС предусматривает совершенствование

механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов. Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения в рамках рейтинговой системы;

- материальное и моральное поощрения за публикацию научных работ;

- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, Администрации Краснодарского края, стипендий Правительства и Президента РФ, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;

- представление лучших студенческих работ на конференции, конкурсы, выставки и другие научные мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных

научных форумах, стажировках;

- рекомендации для обучения в аспирантуре;

- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, лабораторий и научных коллективов, активно работающих в системе НИРС.

9.2. За многолетнюю и плодотворную деятельность по руководству, организации и научно-методическому обеспечению научно-исследовательской работы студентов, ее совершенствование и развитие к нагрудному знаку Министерства образования и науки РФ «За развитие научно-исследовательской работы студентов», могут представляться преподаватели и сотрудники, организующие НИРС Филиала и внесшие значительный вклад в ее развитие.